

## PROGRAMACIÓN DE SESIONES DEL GRUP DE CATALÀ 2015

### Presentación

Los objetivos generales del '**Grup de català**' de nivel básico se centran en el desarrollo de las **habilidades de comprensión y producción orales**, con la finalidad de que el estudiante, al acabar el curso, pueda resolver en catalán las **necesidades fundamentales** de la vida cotidiana.

Al acabar el nivel básico el participante en el Grup de català será capaz de:

- Comprender las frases y las expresiones más usuales en relación con las necesidades comunicativas básicas (informaciones personales, familiares, sobre compras, geografía local, ocupación...).
- Comunicarse en situaciones cotidianas sencillas, que comporten un intercambio de información directo, sobre temas familiares y habituales.
- Describir, de manera sencilla, experiencias, aspectos del propio bagaje cultural y del entorno inmediato, en relación con sus necesidades inmediatas.
- Utilizar las estructuras lingüísticas y el vocabulario básicos que cumplan las funciones lingüísticas fundamentales (agradecer, saludar, pedir...).

A estas capacidades, se suman las **habilidades estratégicas de compensación** que permitan suplir las limitaciones que el estudiante tiene en la nueva lengua, haciendo actuar al interlocutor como elemento reparador del discurso. Se parte del principio de que **la lengua se aprende cuando se usa** y, por tanto, la clase constituye un **espacio de uso creativo y lúdico de la lengua**, a través de **actividades comunicativas** muy variadas. Asimismo, como que todas las situaciones comunicativas son producidas en relación con el uso oral de la lengua, se da prioridad a los contenidos que suponen el despliegue de procedimientos y actitudes.



El estudiante se iniciará en el **conocimiento de la sociedad y la cultura catalanas**, principalmente, por lo que afecta al comportamiento comunicativo de los hablantes.

# Unidades y contenidos

## UNIDAD 1: IDENTIFICACIÓN PERSONAL

### OBJETIVOS:

- Preguntar y decir nombre y apellidos.
- Preguntar y decir la edad.
- Entender nombre y edad de los demás.
- Preguntar y decir dónde nació.
- Preguntar y decir su número de teléfono.
- Deletrear nombre y apellidos, dirección, localidad, etc.

### CONTENIDOS:

- Saludar y transmitir un saludo.
- Despedirse.
- Presentarse y presentar a alguien.
- Sexo.
- Fecha de nacimiento.
- Estado civil.
- Estudios y titulaciones.
- Profesión.
- Números ordinales.
- Números cardinales.
- Abecedario catalán.



## UNIDAD 2: RELACIONES FAMILIARES Y AMIGOS

### OBJETIVOS:

- Identificar a los componentes de la familia.
- Identificar el propio parentesco en relación a los otros.
- Hacer y entender preguntas relacionadas con la familia propia o de los demás.

### CONTENIDOS:

- Identificarse y pedir identificación de una persona, en relación con la su familia.
- Comparar parentescos: árbol genealógico.

### **UNIDAD 3: HABITAJE Y LUGAR DE RESIDENCIA**

#### **OBJETIVOS:**

- Preguntar y decir dónde se vive y dar referencias del propio habitaje.
- Preguntar, decir e identificar las diferentes estancias de la casa y de los equipamientos domésticos en general.
- Describir un habitaje, sus espacios, su decoración, etc.

#### **CONTENIDOS:**

- Tipos de habitajes.
- Dimensiones, nombre de las habitaciones o estancias de la casa.
- Descripción del mobiliario, la decoración y los espacios.

### **UNIDAD 4: LA CASA Y EL ENTORNO: EL BARRIO**

#### **OBJETIVOS:**

- Saber entender y dar indicaciones y referencias sobre la situación del habitaje en relación al su entorno físico.
- Describir sus diferentes servicios o comercios situados en el propio barrio.
- Saber pedir y buscar la información de los servicios y equipamientos básicos del barrio donde se vive.

#### **CONTENIDOS:**

- Entorno sociocultural: características sociales y urbanísticas del barrio.
- Descripción de paisajes.
- Enumeración e identificación de los equipamientos más usuales.

### **UNIDAD 5: ACTIVIDADES Y RELACIONES PROFESIONALES**

#### **OBJETIVOS:**

- Intercambiar información sobre el campo profesional y el tipo de trabajo.
- Pedir y dar información sobre condiciones relacionadas con el ámbito profesional, com horarios, descansos, salario, vacaciones, etc.

#### **CONTENIDOS:**

- Estudios y titulaciones. Profesión, ocupación o cargo.
- Horarios. Descansos laborales y vacaciones.

## **UNIDAD 6: ACTIVIDADES COTIDIANAS Y TIEMPO LIBRE**

### **OBJETIVOS:**

- Pedir y dar información sobre la propia actividad cotidiana y la de los demás.
- Explicar y entender un hecho cotidiano o una experiencia vivida en el día a día.
- Pedir y dar información sobre un espectáculo u otros acontecimientos destinados al ocio.

### **CONTENIDOS:**

- Actividades cotidianas: horarios, costumbres, hábitos.
- Explicación de una experiencia.
- Aficiones y tiempo libre: actividades de ocio (deportes, música, artes, lectura, actividades culturales).
- Fiestas culturales.

## **UNIDAD 7: MERCADO Y COMERCIO**

### **OBJETIVOS:**

- Entender los rótulos de las tiendas.
- Leer y entender la propaganda comercial.
- Pedir tanda en una tienda.
- Pedir un producto o un artículo, explicando, si conviene, alguna característica.
- Pedir el precio y pagar.

### **CONTENIDOS:**

- Tipos de establecimientos.
- Precios y sistemas de pago.
- Relaciones que se establecen en un comercio.

## **UNIDAD 8: TRANSPORTES Y VIAJES**

### **OBJETIVOS:**

- Pedir y entender información sobre medios de transporte.
- Pedir y entender qué hay que hacer para ir a un lugar determinado.
- Entender avisos, anuncios, indicadores propios de los transportes públicos.
- Parar un taxi y saber dar la dirección a donde se quiere ir.

**CONTENIDOS:**

- Medios de transporte.
- Señales, carteles, mensajes por megafonía, etc.

**UNIDAD 9: ESTADOS FÍSICOS: EL MÉDICO****OBJETIVOS:**

- Saber explicar el tipo de malestar o dolor que se padece.
- Saber identificar y comunicar las distintas partes del cuerpo donde se padece la molestia o el dolor.
- Saber pedir información y entender explicaciones sobre el tipo de tratamiento, duración, etc., que necesita un tratamiento médico concretado por el doctor de cabecera.
- Saber pedir información sobre un médico y pedir hora de visita con este, mediante atención personalizada o telefónica.

**CONTENIDOS:**

- Tipo de dolores y malestares físicos.
- Parte del cuerpo, órganos básicos.
- Enfermedades y accidentes.
- Asistencia sanitaria: médicos, hospitales, urgencias, farmacias.
- Concertar una cita.

**UNIDAD 10: ESTADOS ANÍMICOS****OBJETIVOS:**

- Saber expresar el propio estado de ánimo.
- Preguntar a los demás cómo se encuentran.
- Expresar i hacer entender los propios sentimientos, preocupaciones, anhelos, deseos, intereses, etc.

**CONTENIDOS:**

- Expresar sentimientos y estados de ánimo positivos y negativos, de conformidad y disconformidad; satisfacción, alegría, ilusión, arrepentimiento, tristeza, interés o desinterés, inseguridad, etc.
- Carácter, temperamento y conducta personal.

## **UNIDAD 11: SERVICIOS DE ASISTENCIA SANITARIA**

### **OBJETIVOS:**

- Pedir y entender información para obtener un servicio sanitario, fuera del ámbito del médico de cabecera, tales como la planificación familiar o la farmacia.
- Pedir y entender explicaciones relacionadas con la compra de medicamentos en la farmacia.

### **CONTENIDOS:**

- Servicios médicos de urgencia.
- Asistencia sanitaria telefónica.
- La farmacia.

## **UNIDAD 12: CENTROS EDUCATIVOS**

### **OBJETIVOS:**

- Usar el catalán como a lengua habitual en la actividad lectiva.
- Entender al profesorado, pedir aclaraciones o explicaciones adicionales.
- Entender anuncios, guías y prospectos informativos de un centro educativo.
- Formalizar los trámites de admisión, ya sea ante el personal administrativo de centro, o bien rellenando los formularios necesarios.

### **CONTENIDOS:**

- Traducir: pedir una traducción.
- Pedir cómo se pronuncia.
- Pedir de hablar más lentamente, más claramente.
- Pedir una repetición cuando no se entiende una cosa.
- Pedir la palabra.
- Pedir información sobre un curso: tipo de centro, actividades educativas, fechas de inscripción y matrícula, sistema de admisión y procedimiento de matrícula.

## **UNIDAD 13: EL TIEMPO**

### **OBJECTIVOS:**

- Saber entender y comunicar los días, las horas, los meses, la estación del año, etc.

**CONTENIDOS:**

- Días de la semana.
- Cómo se llaman las estaciones.
- Meses del año y estaciones.

**UNIDAD 14: ESPECTÁCULOS Y ACTOS PÚBLICOS****OBJETIVOS:**

- Entender anuncios, rótulos e indicaciones propias de un lugar público.
- Saber entender y preguntar por la situación de lugares públicos concretos, tales como taquillas, guarda-ropa, cafetería, lavabos, etc.
- Reservar o pedir entrada para un espectáculo o acto público.

**CONTENIDOS:**

- Pedir los horarios, el lugar, el tipo de espectáculo, el lugar y la venta de localidades, etc.
- Adverbios y locuciones adverbiales de lugar, tiempo, dirección y orden.
- Hacer una reserva vía telemática. Comprender instrucciones y recomendaciones.

**UNIDAD 15: TELECOMUNICACIONES****OBJETIVOS:**

- Entender las instrucciones de una cabina telefónica.
- Entender los mensajes de un contestador automático.
- Dejar un mensaje en un contestador automático.
- Pedir información a través de una operadora, siguiendo las instrucciones que nos indiquen a través del teléfono.

**CONTENIDOS:**

- Expresión oral, comprensión oral.
- Expresar el deseo de hacer alguna cosa (trámites, peticiones...)
- Expresar negación de voluntad.
- Expresar el conocimiento o la ignorancia de un hecho o de una información.

## UNIDADES 16, 17 Y 18: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### OBJETIVOS:

- En las unidades últimas del grup los profesores trabajan todas aquellas cuestiones que, a lo largo del curso, han presentado mayor interés, provecho o dificultad.
- En función de la conveniencia, puede iniciarse el trabajo de lectura de textos sencillos adaptados a los contenidos trabajados durante las sesiones precedentes.

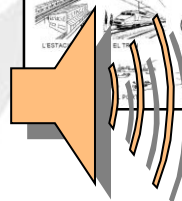
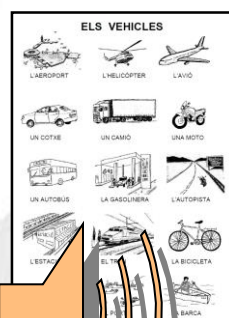
### CONTENIDOS Y RECURSOS:

- Se especificarán a lo largo del curso

## Materiales y servicios

El participante en el 'Grup de català' tiene acceso al Aula virtual de la escuela ([www.cedesca.com](http://www.cedesca.com)), donde podrá disponer de los **materiales documentales y audiovisuales** que se utilizan durante las sesiones.

Este material incluye **antologías de expresiones tematizadas y vocabularios progresivos** referidos al contenido de cada una de las sesiones presenciales.



## Profesores

Docente del Grup: **Samail Lanagran**  
Responsable de contenidos: **Josep M. Nadal**

## Calendario y horarios

### Grupo de tardes

Del 29 de enero de 2015  
al 18 de junio  
jueves de 18 a 20 horas

### Grupo de sábados

Del 13 de diciembre de 2014  
al 23 de mayo de 2015  
sábados de 10 a 12 horas